



ISTITUTO COMPRENSIVO DI NUVOLENTO
Tel. 030/6897009 – Fax 030/6919814 * C.F. 80049270178
Codice Meccanografico: BSIC851006
E-MAIL: bsic851006@istruzione.it – bsic851006@pec.istruzione.it
Via Caduti della Resistenza, 24 – 25080 NUVOLENTO (BS)

PROPOSTA FORMATIVA RIVOLTA AI DOCENTI REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020-2021

PROGRAMMA

L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

I nuclei tematici in relazione al curriculum, la progettazione didattica e la valutazione formativa.

Il corso intende sostenere i docenti nel lavoro di introduzione del nuovo insegnamento di Educazione civica nelle Scuole, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

La proposta si articola in sei moduli formativi suddivisi in dieci ore di attività introduttive in plenaria (formazione), venti ore di attività laboratoriale e dieci ore di autoformazione, gestite in autonomie dai singoli insegnanti-referenti con ricaduta nelle proprie scuole.

Ogni incontro della durata di tre ore prevede, di volta in volta, attività formative e laboratoriali.

Si ritiene opportuno avviare il percorso da un'analisi dei documenti normativi, in particolare dei primi cinque articoli della L. 92/2019 e degli allegati A e B del DM 35/2020.

Il nucleo centrale della formazione è costituito dall'attività laboratoriale nella quale è prevista l'acquisizione di strumenti per la costruzione di un curriculum verticale di educazione civica curvato sul curriculum di ciascun istituto.

A tale proposito sarà utile effettuare una ricognizione e una condivisione delle buone pratiche presenti nei singoli istituti (nel modulo 4 sono stati riportati, a titolo esemplificativo, alcuni progetti).

La fase successiva sarà finalizzata alla realizzazione di tracce di percorsi (da implementare nelle scuole del proprio istituto), cui seguirà la costruzione delle relative rubriche valutative di conoscenze, abilità e atteggiamenti riferiti ai dodici traguardi previsti dal DM 35/2020. Verrà, infine, proposta la costruzione di strumenti per l'osservazione sistematica, per la rilevazione delle competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente in relazione alla valutazione del comportamento (rif. D.Lgs. 62/2017) e al Piano della DDI.

Gli incontri verranno condotti dai relatori nella fase di formazioni in plenaria. I laboratori verranno coordinati da tutto il team coinvolto nella formazione.

MODULO E DURATA	TEMATICA	DATA e ORARIO	ATTIVITÀ	
UNO 3 ore	GLI SCENARI LEGISLATIVI	Primaria e Secondaria: giovedì 11 febbraio, ore 15-18	Accoglienza	Patto formativo e restituzione dei dati raccolti attraverso il questionario per la rilevazione bisogni.
			FORMAZIONE (2 h) RELATORI Daniela Dalola Cristina Fontana	Analisi della normativa, breve excursus storico sull'introduzione dell'educazione civica nella scuola italiana, la sua evoluzione (ed. cittadinanza-ed. civica) fino alla L. 92/2019. L'insegnamento dell'educazione civica, la sua trasversalità, le finalità, la valutazione. La scuola dell'infanzia. <i>Problemi aperti:</i> mancanza di traguardi di competenza ministeriali specifici e di obiettivi di apprendimento specifici (2022/23: determinazione traguardi competenza e obiettivi specifici di apprendimento da Ministero). I collegi dovranno pertanto elaborare, in via sperimentale, obiettivi specifici e traguardi di competenza
			LABORATORIO (1 h)	Dalla lettura critica della Legge 92/19 (primi cinque articoli) alla realizzazione di uno strumento (mappa concettuale, schema, tabella) di sintesi. Presentazione del Google form sulle buone pratiche: esperienze ed attività progettuali di ciascun istituto afferenti all'educazione civica.

MODULO DUE 3 h	LINEE GUIDA e NUCLEI TEMATICI	Primaria e Secondaria: ven. 26 febbraio ore 15 - 18	FORMAZIONE (1 h) RELATORI Daniela Dalola Cristina Fontana	Analisi delle Linee guida per l'insegnamento di educazione civica con particolare attenzione ai nuclei tematici (Costituzione, istituzioni UE e legalità; cittadinanza attiva e digitale; e sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona)
			LABORATORIO (2 h)	Ogni gruppo prende in esame un'area tematica e individua le possibili connessioni disciplinari. In questo modo si rimarcano la trasversalità dell'insegnamento e la contitolarità.
MODULO TRE 9 h	NUCLEI TEMATICI e CURRICOLO	Primaria e Secondaria: giovedì 11 marzo , venerdì 19 marzo giovedì 25 marzo , ore 15-18	FORMAZIONE (2 h) RELATORI A. Lucia Sorsoli Sonia Mora	L'insegnamento di educazione civica nel curricolo di istituto verticale; i tre nuclei tematici; le finalità; il profilo delle competenze al termine della terza e quinta primaria e al termine del primo ciclo di istruzione.
			LABORATORIO (1 h + 3 h + 3h)	Lavoro di gruppo: ⇒ analisi dei nuclei tematici ed individuazione di parole calde; ⇒ categorizzazione dei "traguardi" (allegato B dm 35/2020) nei tre nuclei concettuali delle linee guida; ⇒ analisi dei curricoli delle singole scuole per l'individuazione delle correlazioni/implicazioni con gli ambiti tematici.
MODULO QUATTRO	ELABORAZIONE E DI UDA	Primaria e Secondaria:	FORMAZIONE (2 h) RELATORI	Presentazione del format per la progettazione di unità formative di apprendimento. I presupposti metodologici ai percorsi didattici

6 h		venerdì 9 aprile giovedì 15 aprile , ore 15-18	Valeria Bussi	Lavoro di gruppo per la condivisione di buone pratiche e l'avvio dell'elaborazione di UDA disciplinari afferenti all'educazione civica, che valorizzino/recuperino/formalizzino anche buone pratiche (*) già in atto nelle varie realtà scolastiche. (* Esperienze didattiche; esperienze di cittadinanza: esempi di attività e progetti finalizzati all'implementazione delle competenze di educazione civica, quali il Progetto Life Skills Training, Green School, Giustizia riparativa, Educazione alle differenze, Debate, Service Learning e CCR.
			Federica Cotelli	
			LABORATORIO (1 h + 3 h)	

MODULO CINQUE 6 h	STRUMENTI PER LE UDA	venerdì 29 aprile giovedì 6 maggio ore 15-18	FORMAZIONE (1 h + 1h)	La valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Individuazione di strumenti per la valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di educazione civica. Tipologia di prove, costruzione di rubriche valutative con indicatori, descrittori e livelli di competenza. Connessioni tra valutazione del comportamento (D. Lgs. 62) e valutazione di educazione civica: individuazione di descrittori e indicatori nella rilevazione di atteggiamenti/comportamenti.
			RELATORI Cristina Fontana Giuseppe Milioto	
			LABORATORIO (2 h + 2h)	Lavoro di gruppo per implementare le UDA elaborate in precedenza con la costruzione di strumenti osservativi funzionali alla rilevazione di competenze di cittadinanza e di ed. civica nell'osservazione sistematica e di strumenti di valutazione di educazione civica: conoscenze (nuclei tematici), abilità e atteggiamenti (traguardi terza, quinta, fine ciclo), competenze chiave e apprendimento permanente (riferimento Allegato B DM 35/2020).

MODULO SEI 3 h	CONCLUSIONI	Primaria e Secondaria: venerdì 14 maggio , ore 15-18	FORMAZIONE (1 h) RELATORI Valeria Bussi Federica Cotelli Daniela Dalola Cristina Fontana Giuseppe Milioto Sonia Mora A. Lucia Sorsoli	Momento conclusivo per il confronto collettivo su quanto prodotto nei gruppi di lavoro e/o individualmente per la "formazione a cascata" nei propri istituti e bilancio finale dell'esperienza di formazione.
			LABORATORIO (2 h)	Dal confronto sarà possibile produrre una lista di UDA e di compiti autentici collegati ai Traguardi per lo sviluppo di competenze in materia di Cittadinanza.

PROSPETTO DI SINTESI DEGLI IMPEGNI DEL TEAM DI FORMATORI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI NUVOLENTINO

Tipologia di attività	Monte ore programmato per formazione docenti primaria	Monte ore programmato per formazione docenti secondaria
Formazione	10 ore docenti primaria	10 ore docenti secondaria
Laboratorio	20 docenti primaria	20 docenti secondaria
Progettazione e supervisione dei materiali prodotti nei laboratori	10 docenti primaria	10 docenti secondaria

Personale coinvolto:

Cristina Fontana: Dirigente Scolastica IC Nuvolento

Daniela Dalola: Collaboratrice con funzioni vicarie e docente di scuola primaria di Nuvolento

Valeria Bussi: Funzione strumentale PTOF e docente scuola secondaria di Nuvolento

Federica Cotelli: funzione strumentale PTOF e docente scuola secondaria di Nuvolento

Giuseppe Milioto: funzione strumentale valutazione e autovalutazione di istituto e docente scuola secondaria di Nuvolento

Sonia Mora: funzione strumentale ed. alla salute e alla cittadinanza e docente scuole secondarie di Nuvolento e Serle

Angela Lucia Sorsoli: funzione strumentale ed. alla salute e alla cittadinanza e docente scuola primaria di Serle