****



ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “OLIVELLI PUTELLI”

# SEZIONI ASSOCIATE: ITCG “T. OLIVELLI” - IPSSAR “R. PUTELLI” – LICEO SCIENTIFICO “DARFO”

# DARFO BOARIO TERME (BS)

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE - BIENNIO -**

**INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

1 **- DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Cognome:** | | **Nome:** | | | | **Data di nascita:** | |
| **Indirizzo e comune di residenza:** | | **Classe 1 a.s.:** | | **Codice Ateco: I – 55/ I – 56.** | | | **Classificazione NUP: IP17 – IP05** |
| **Classe 2 a.s.:** | |
| **Eventuali bisogni educativi speciali** | disturbo specifico dell’apprendimento | bisogno educativo speciale (da parte del Cdc)  con documentazione  senza documentazione | | | | certificazione L. 104/92 con programmazione per:  obiettivi minimi  obiettivi differenziati | |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana**  **(se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)** | | | Lettura e scrittura  A1  A2  B1  B2 | | | Comprensione ed esposizione orale  A1  A2  B1  B2 | |
| **Docente tutor** | Classe 1: | | | | classe 2: | | |

**2 - COMPETENZE IN INGRESSO**

|  |
| --- |
| **2.1** ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE** *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)* |
| **EVENTUALI RIPETENZE** *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)* |
| **TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI**  L’alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di ……./10 nell’anno scolastico 20… - 20…. |
|  |
| ***2.2 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver svolto/svolgere le seguenti attività:   |  |  | | --- | --- | | **ATTIVITA’ EXTRA-SCOLASTICHE DELLO STUDENTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | | **NON FORMALE**  *(attività organizzate da associazioni o enti privati)* |  | |  | | **INFORMALE**  *(attività nella vita quotidiana)* |  | |  | |

**2.3 *BILANCIO PERSONALE:* *La mia carta di identità***

*(*A cura dello studente)

***Io sono***

Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PIGRO | ATTIVO | ANTIPATICO | SIMPATICO | CHIUSO | APERTO |
| SILENZIOSO | CHIACCHIERONE | IMPULSIVO | RIFLESSIVO | INDECISO | DECISO |
| POCO CREATIVO | CREATIVO | RIGIDO | ADATTABILE | POCO DISPONIBILE | DISPONIBILE |
| POCO RESPONSABILE | RESPONSABILE | SBADATO | AFFIDABILE | DIPENDENTE | INDIPENDENTE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A scuola mi piace*** | | |
| LAVORARE IN GRUPPO  USARE IL COMPUTER  LEGGERE | CONVERSARE CON GLI ALTRI  STUDIARE  ATTIVITA’ DI LABORATORIO | ALTRO: …………………………………………………………………. |
| A SCUOLA L’ATTIVITA’ DI STUDIO IN CUI RIESCO MEGLIO E’ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | | |
| IL MIO PROGETTO FORMATIVO-PROFESSIONALE *( descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola):*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* | | |

## *Vorrei un lavoro...*

*Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| All’aria aperta | Dove possa stare al chiuso | Dove esprimere la mia manualità |
| Dove sono a contatto con delle persone | Autonomo | Poco faticoso |
| Dove lavoro da solo | Dipendente | Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi |
| Creativo | Dove posso fare carriera | Dove si deve riflettere e produrre delle idee |
| Da sportivo professionista | Dove si guadagna molto | Dove si viaggia |

***2.4 RACCOLTA DI INFORMAZIONI - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO***

(A cura del tutor\del singolo docente del cdc)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO SVOLTE**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **DISCIPLINA** | | **ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI** | | | **Area Generale:** | |  | | | **Asse Linguaggi** |  | | | | **ITALIANO** | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | | **INGLESE** | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | | **Asse Matematico:** | |  | | | **MATEMATICA** | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | **Altre eventuali prove d’ingresso** | | | | | **Asse Storico Sociale:** | | |  | | **DIRITTO** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **STORIA** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **SCIENZE MOTORIE** | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | **IRC / ALTERNATIVA** | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | **Area di Indirizzo:** | |  | | | **Asse linguaggi:** | | |  | | **SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale:** | | |  | | **LABORATORIO DI CUCINA** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **LABORATORIO DI SALA E VENDITA** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA** | | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | **SCIENZE INTEGRATE** | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | | **TIC** | | molto positivo  positivo  sufficiente  insufficiente | | |

## *ESITO QUESTIONARIO SU STILI DI APPRENDIMENTO*

**AREA A**:

Visivo verbale  Visivo non verbale  Uditivo  Cinestetico

Si tratta dei canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno. Le persone con preferenza visiva verbale imparano meglio leggendo; quelle con preferenza visiva non verbale guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza uditiva ascoltando; quelle con preferenza cinestetica facendo esperienza diretta delle cose;

**AREA B**:

Analitico  Globale

Si tratta dei modi di elaborare le informazioni. Le persone con preferenza analitica tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza globale tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema.

**AREA C**:

Individuale Di gruppo

Si tratta della preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri.

***2.5 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE***

***I anno - fine del primo quadrimestre***

*(intervista da parte del tutor allo studente)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **1**. INTERESSE VERSO LA SCUOLA: | vivo  spontaneo  superficiale  assente | **4.** QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE? | Completamente soddisfatto  Soddisfatto  Insoddisfatto  Completamente insoddisfatto |
| **2**. CAPACITÀ RELAZIONALE | sicura  buona  incerta  difficoltosa | **5.** IN QUALE DISCIPLINA RAGGIUNGI I RISULTATI MIGLIORI? |  |
| * **3.** IMPEGNO | costante  regolare  superficiale  discontinuo | **6.** QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO? |  |

***II anno - fine del primo quadrimestre***

*(intervista da parte del tutor allo studente)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **1**. INTERESSE VERSO LA SCUOLA: | vivo  spontaneo  superficiale  assente | **4.** QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE? | Completamente soddisfatto  Soddisfatto  Insoddisfatto  Completamente insoddisfatto |
| **2**. CAPACITÀ RELAZIONALE | sicura  buona  incerta  difficoltosa | **5.** IN QUALE DISCIPLINA HAI RAGGIUNTO I RISULTATI MIGLIORI? |  |
| * **3.** IMPEGNO | costante  regolare  superficiale  discontinuo | **6.** QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO? |  |

**3 – COMPETENZE RAGGIUNTE**

**3.1 - COMPETENZE CLASSE I (Unità Didattica di Apprendimento)[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** | **Valutazione competenze in livelli** |  |
| **UdA n……** |  |  |  |  |
|  |  | **Discipline coinvolte** | | |
|  |  | **Area Generale:** | | |
|  |  | **Asse Linguaggi**  **Italiano**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Inglese**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Matematico**  **Matematica**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Storico Sociale**  **Diritto**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Storia**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Ed. civica**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Scienze Motorie**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **RC / Alternativa**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Area di Indirizzo:** | | |
|  |  | **Asse linguaggi**  **2^Lingua Str. Francese**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **2^Lingua str. Tedesco**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale**  **Scienze degli Alimenti**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Laboratorio di cucina**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Lab. di sala e vendita**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Lab. di accoglienza tur.**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Scienze Integrate**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **TIC**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |

Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale

**3.2 - COMPETENZE CLASSE II (Unità Didattica di Apprendimento)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** | **Valutazione competenze in livelli** |  |
| **UdA n……** |  |  |  |  |
|  |  | **Discipline coinvolte** | | |
|  |  | **Area Generale:** | | |
|  |  | **Asse Linguaggi**  **Italiano**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Inglese**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Matematico**  **Matematica**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Storico Sociale**  **Diritto**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Storia**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Ed. civica**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Scienze Motorie**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **RC / Alternativa**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Area di Indirizzo:** | | |
|  |  | **Asse linguaggi**  **2^Lingua Str. Francese**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **2^Lingua str. Tedesco**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale**  **Scienze degli Alimenti**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Laboratorio di cucina**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Lab. di sala e vendita**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato  **Lab. di accoglienza tur.**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **Scienze Integrate**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |
|  |  | **TIC**  non raggiunto  raggiunto  intermedio  avanzato | | |

**Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale**

Note: la valutazione delle competenze fa riferimento ai criteri espressi nella “Tabella Valutazione - Riforma IP”, vedi PTOF.

Livello /Valutazione in decimi: Avanzato – 8.75/10; Intermedio - 6.75/8.50; Base 5.75/ 6.50; Non Raggiunto - /5 . 50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TIPI DI INTERVENTI** |  | | | |  |
| **PRIMO ANNO** | **ORE** | **SECONDO ANNO** | **ORE** | |
| **A** | **Accoglienza** |  |  |  |  | |
| **B** | **Attività di recupero /potenziamento** |  | 96 |  | 96 | |
| **C** | **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**  (interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento; peer tutoring; attività di studio assistito) |  |  |  |  | |
| **D** | **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |  |  | |
| **E** | **Attività in ambiente extrascolastico**  (svolte in orario curricolare) |  |  |  |  | |
| **F** | **Attività aggiuntive**  (Progetti di ampliamento dell’offerta formativa) |  |  |  |  | |
| **G** | **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |  |  | |
| **H** | **Totalebiennio** |  |  |  | **< 264** | |

**4 - ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE**

Per inserire le informazioni A è necessario consultare il registro elettronico alla voce stampe-riepilogo degli argomenti e compiti ed individuare la voce “accoglienza”

Per le voci C e G chiedere ai referenti dei progetti (Progetto Atlante-prof.ssa Rebaioli; alfabetizzazione prof.ssa Patrignani)

Per inserire le informazioni E – F è utile consultare il pdf denominato “eventi” presente nella cartella PFI 2022-2023(sezione documenti di mastercom) di ciascuna classe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIMO ANNO** | | | |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:*  **PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole discipline insufficienti)** | | | |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | |
| **Area Generale:** | | | |
| **Asse Linguaggi** | **Italiano**  **Inglese** |  | |
|  | |
| **Asse Matematico** | **Matematica** |  | |
| **Asse Storico Sociale** | **Diritto**  **Storia**  **Ed. civica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Motorie** |  | |
|  | **RC / Alternativa** |  | |
|  | **Ed. Civica** |  | |
| **Area di Indirizzo:** | | | |
| **Asse linguaggi** | **2^Lingua Straniera Francese**  **2^Lingua straniera Tedesco** |  | |
|  | |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | **Scienze degli Alimenti**  **Laboratorio di cucina**  **Laboratorio di sala e vendita**  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Integrate** |  | |
|  | **TIC** |  | |
| Le carenze formative sono state recuperate in ………………………………………………...(*segnalare la disciplina recuperata*) / non sono state recuperate in…………………………………………………… (*segnalare la disciplina non recuperata; da compilare durante il Consiglio di classe di marzo)*) | | |  |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:* | | |  |
| **SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** | | |  |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | |
| **Area Generale:** | | | |
| **Asse Linguaggi** | **Italiano**  **Inglese** |  | |
|  | |
| **Asse Matematico** | **Matematica** |  | |
| **Asse Storico Sociale** | **Diritto**  **Storia**  **Ed. civica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Motorie** |  | |
|  | **RC / Alternativa** |  | |
|  | **Ed civica** |  | |
| **Area di Indirizzo:** | | | |
| **Asse linguaggi** | **2^Lingua Straniera Francese**  **2^Lingua straniera Tedesco** |  | |
|  | |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | **Scienze degli Alimenti**  **Laboratorio di cucina**  **Laboratorio di sala e vendita**  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Integrate** |  | |
|  | **TIC** |  | |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**  *(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia):* | | |  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)* | | |  |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO:**  *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* | | |  |
| **SECONDO ANNO** | | | |
|  | | | |
| (Da compilare dopo la prima pausa didattica)7. VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO  Le carenze formative sono state recuperate in ………………………………………………...(*segnalare la disciplina recuperata*) / non sono state recuperate in ………………………………………(*segnalare la disciplina non recuperata*)*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:* | | | |
|  | | | |
| **PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** | | | |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | |
| **Area Generale:** | | | |
| **Asse Linguaggi** | **Italiano**  **Inglese** |  | |
|  | |
| **Asse Matematico** | **Matematica** |  | |
| **Asse Storico Sociale** | **Diritto**  **Storia**  **Ed. Civica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Motorie** |  | |
|  | **RC / Alternativa** |  | |
|  | **Ed. civica** |  | |
| **Area di Indirizzo:** | | | |
| **Asse linguaggi** | **2^Lingua Straniera Francese**  **2^Lingua straniera Tedesco** |  | |
|  | |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | **Scienze degli Alimenti**  **Laboratorio di cucina**  **Laboratorio di sala e vendita**  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Integrate** |  | |
|  | **TIC** |  | |
|  | | | |
| Le carenze formative del primo quadrimestre sono state recuperate in ………………………………………………... (*segnalare la disciplina recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo*) / non sono state recuperate in …………………………………… (*segnalare la disciplina non recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo*) | | |  |
| **SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** | | |  |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** | |
| **Area Generale:** | | | |
| **Asse Linguaggi** | **Italiano**  **Inglese** |  | |
|  | |
| **Asse Matematico** | **Matematica** |  | |
| **Asse Storico Sociale** | **Diritto**  **Storia**  **Ed. civica** |  | |
|  | |
|  | |
|  | **Scienze Motorie** |  | |
|  | **RC / Alternativa** |  | |
|  | **Ed. civica** |  | |
| **Area di Indirizzo:** | | | |
| **Asse linguaggi** | **2^Lingua Straniera Francese**  **2^Lingua straniera Tedesco** |  | |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | **Scienze degli Alimenti**  **Laboratorio di cucina**  **Laboratorio di sala e vendita**  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  | |
|  | **Scienze Integrate** |  | |
|  | **TIC** |  | |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | | |  |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:**  *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* | | |  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:**  *(indicare data e motivazione)* | | |  |

***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data (Data Scrutinio I Quadrimestre primo anno):***

***Data di presa visione del PFI da parte del genitore (colloqui generali secondo quadrimestre primo anno):***

1. In caso di più UDA proposte in C. di C., fare copia e incolla della tabella [↑](#footnote-ref-1)