****



ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “OLIVELLI PUTELLI”

# SEZIONI ASSOCIATE: ITCG “T. OLIVELLI” - IPSSAR “R. PUTELLI” – LICEO SCIENTIFICO “DARFO”

# DARFO BOARIO TERME (BS)

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE - BIENNIO -**

**INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

1 **- DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
|  |
| **Cognome:** | **Nome:** | **Data di nascita:** |
| **Indirizzo e comune di residenza:** | **Classe 1 a.s.:** | **Codice Ateco: I – 55/ I – 56.**  | **Classificazione NUP: IP17 – IP05** |
| **Classe 2 a.s.:** |
| **Eventuali bisogni educativi speciali** | [x]  disturbo specifico dell’apprendimento | [x]  bisogno educativo speciale (da parte del Cdc)[x]  con documentazione [x] senza documentazione | [x]  certificazione L. 104/92 con programmazione per:[x]  obiettivi minimi [x]  obiettivi differenziati |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana****(se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)** | Lettura e scrittura[x]  A1 [x]  A2 [x]  B1 [x]  B2 | Comprensione ed esposizione orale[x]  A1 [x]  A2 [x]  B1 [x]  B2 |
| **Docente tutor** | Classe 1:  | classe 2: |

**2 - COMPETENZE IN INGRESSO**

|  |
| --- |
| **2.1** ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE** *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)* |
| **EVENTUALI RIPETENZE** *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)*  |
| **TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI**L’alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di ……./10 nell’anno scolastico 20… - 20…. |
|  |
| ***2.2 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver svolto/svolgere le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’ EXTRA-SCOLASTICHE DELLO STUDENTE** | **BREVE DESCRIZIONE** |
| **NON FORMALE**  *(attività organizzate da associazioni o enti privati)* |  |
|  |
| **INFORMALE** *(attività nella vita quotidiana)* |  |
|  |

 |

**2.3 *BILANCIO PERSONALE:* *La mia carta di identità***

*(*A cura dello studente)

***Io sono***

Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [x]  PIGRO | [x]  ATTIVO | [x]  ANTIPATICO | [x]  SIMPATICO | [x]  CHIUSO | [x]  APERTO |
| [x]  SILENZIOSO | [x]  CHIACCHIERONE | [x]  IMPULSIVO | [x]  RIFLESSIVO | [x]  INDECISO | [x]  DECISO |
| [x]  POCO CREATIVO | [x]  CREATIVO | [x]  RIGIDO | [x]  ADATTABILE | [x]  POCO DISPONIBILE | [x]  DISPONIBILE |
| [x]  POCO RESPONSABILE | [x]  RESPONSABILE | [x]  SBADATO | [x]  AFFIDABILE | [x]  DIPENDENTE | [x]  INDIPENDENTE |

|  |
| --- |
| ***A scuola mi piace*** |
| [x]  LAVORARE IN GRUPPO[x]  USARE IL COMPUTER[x]  LEGGERE | [x]  CONVERSARE CON GLI ALTRI[x]  STUDIARE[x]  ATTIVITA’ DI LABORATORIO | [x]  ALTRO: …………………………………………………………………. |
| A SCUOLA L’ATTIVITA’ DI STUDIO IN CUI RIESCO MEGLIO E’ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
| IL MIO PROGETTO FORMATIVO-PROFESSIONALE *( descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola):**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* |

## *Vorrei un lavoro...*

*Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [x]  All’aria aperta | [x]  Dove possa stare al chiuso | [x]  Dove esprimere la mia manualità |
| [x]  Dove sono a contatto con delle persone | [x]  Autonomo | [x]  Poco faticoso |
| [x]  Dove lavoro da solo | [x]  Dipendente | [x]  Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi |
| [x]  Creativo | [x]  Dove posso fare carriera | [x]  Dove si deve riflettere e produrre delle idee |
| [x]  Da sportivo professionista | [x]  Dove si guadagna molto | [x]  Dove si viaggia |

***2.4 RACCOLTA DI INFORMAZIONI - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO***

(A cura del tutor\del singolo docente del cdc)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO SVOLTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI** |
| **Area Generale:** |  |
| **Asse Linguaggi**  |  |
| **ITALIANO** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **INGLESE** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **Asse Matematico:** |   |
| **MATEMATICA** | [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **Altre eventuali prove d’ingresso** |
| **Asse Storico Sociale:** |  |
| **DIRITTO** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **STORIA** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **SCIENZE MOTORIE** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **IRC / ALTERNATIVA** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **Area di Indirizzo:** |  |
| **Asse linguaggi:** |  |
| **SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale:** |  |
| **LABORATORIO DI CUCINA** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **LABORATORIO DI SALA E VENDITA** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **SCIENZE INTEGRATE** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |
| **TIC** |  [x]  molto positivo [x]  positivo [x]  sufficiente [x]  insufficiente |

 |

## *ESITO QUESTIONARIO SU STILI DI APPRENDIMENTO*

**AREA A**:

[x]  Visivo verbale [x]  Visivo non verbale [x]  Uditivo [x]  Cinestetico

 Si tratta dei canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno. Le persone con preferenza visiva verbale imparano meglio leggendo; quelle con preferenza visiva non verbale guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza uditiva ascoltando; quelle con preferenza cinestetica facendo esperienza diretta delle cose;

**AREA B**:

[x]  Analitico [x]  Globale

 Si tratta dei modi di elaborare le informazioni. Le persone con preferenza analitica tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza globale tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema.

**AREA C**:

 [x]  Individuale [x] Di gruppo

 Si tratta della preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri.

***2.5 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE***

***I anno - fine del primo quadrimestre***

*(intervista da parte del tutor allo studente)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **1**. INTERESSE VERSO LA SCUOLA:
 | [x]  vivo[x]  spontaneo[x]  superficiale[x]  assente | **4.** QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE? | [x]  Completamente soddisfatto[x]  Soddisfatto[x]  Insoddisfatto[x]  Completamente insoddisfatto  |
| **2**. CAPACITÀ RELAZIONALE | [x]  sicura[x]  buona[x]  incerta[x]  difficoltosa | **5.** IN QUALE DISCIPLINA RAGGIUNGI I RISULTATI MIGLIORI? |  |
| * **3.** IMPEGNO
 | [x]  costante[x]  regolare[x]  superficiale[x]  discontinuo |  **6.** QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO? |  |

***II anno - fine del primo quadrimestre***

*(intervista da parte del tutor allo studente)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **1**. INTERESSE VERSO LA SCUOLA:
 | [x]  vivo[x]  spontaneo[x]  superficiale[x]  assente | **4.** QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE? | [x]  Completamente soddisfatto[x]  Soddisfatto[x]  Insoddisfatto[x]  Completamente insoddisfatto  |
| **2**. CAPACITÀ RELAZIONALE | [x]  sicura[x]  buona[x]  incerta[x]  difficoltosa | **5.** IN QUALE DISCIPLINA HAI RAGGIUNTO I RISULTATI MIGLIORI? |  |
| * **3.** IMPEGNO
 | [x]  costante[x]  regolare[x]  superficiale[x]  discontinuo |  **6.** QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO? |  |

**3 – COMPETENZE RAGGIUNTE**

**3.1 - COMPETENZE CLASSE I (Unità Didattica di Apprendimento)[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** | **Valutazione competenze in livelli** |  |
| **UdA n……** |  |  |  |  |
|  |  | **Discipline coinvolte**  |
|  |  | **Area Generale:** |
|  |  | **Asse Linguaggi** **Italiano** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Inglese** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Matematico****Matematica** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Storico Sociale****Diritto** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Storia** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Ed. civica** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Scienze Motorie** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **RC / Alternativa** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Area di Indirizzo:** |
|  |  | **Asse linguaggi****2^Lingua Str. Francese** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**2^Lingua str. Tedesco** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale****Scienze degli Alimenti** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Laboratorio di cucina** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Lab. di sala e vendita** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Lab. di accoglienza tur.** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Scienze Integrate** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **TIC** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |

Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale

**3.2 - COMPETENZE CLASSE II (Unità Didattica di Apprendimento)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** | **Valutazione competenze in livelli** |  |
| **UdA n……** |  |  |  |  |
|  |  | **Discipline coinvolte**  |
|  |  | **Area Generale:** |
|  |  | **Asse Linguaggi** **Italiano** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Inglese** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Matematico****Matematica** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Storico Sociale****Diritto** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Storia** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Ed. civica** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato  |
|  |  | **Scienze Motorie** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **RC / Alternativa** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Area di Indirizzo:** |
|  |  | **Asse linguaggi****2^Lingua Str. Francese** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**2^Lingua str. Tedesco** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale****Scienze degli Alimenti** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Laboratorio di cucina** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Lab. di sala e vendita** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato**Lab. di accoglienza tur.** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **Scienze Integrate** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |
|  |  | **TIC** [x]  non raggiunto [x]  raggiunto [x]  intermedio [x]  avanzato |

**Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale**

Note: la valutazione delle competenze fa riferimento ai criteri espressi nella “Tabella Valutazione - Riforma IP”, vedi PTOF.

Livello /Valutazione in decimi: Avanzato – 8.75/10; Intermedio - 6.75/8.50; Base 5.75/ 6.50; Non Raggiunto - /5 . 50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TIPI DI INTERVENTI** |  |  |
| **PRIMO ANNO** | **ORE** | **SECONDO ANNO** | **ORE** |
| **A** | **Accoglienza**  |  |  |  |  |
| **B** | **Attività di recupero /potenziamento** |  | 96 |  | 96 |
| **C** | **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento; peer tutoring; attività di studio assistito) |  |  |  |  |
| **D** | **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |  |  |
| **E** | **Attività in ambiente extrascolastico** (svolte in orario curricolare) |  |  |  |  |
| **F** | **Attività aggiuntive** (Progetti di ampliamento dell’offerta formativa) |  |  |  |  |
| **G** | **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |  |  |
| **H** | **Totalebiennio** |  |  |  | **< 264** |

**4 - ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE**

Per inserire le informazioni A è necessario consultare il registro elettronico alla voce stampe-riepilogo degli argomenti e compiti ed individuare la voce “accoglienza”

Per le voci C e G chiedere ai referenti dei progetti (Progetto Atlante-prof.ssa Rebaioli; alfabetizzazione prof.ssa Patrignani)

Per inserire le informazioni E – F è utile consultare il pdf denominato “eventi” presente nella cartella PFI 2022-2023(sezione documenti di mastercom) di ciascuna classe

|  |
| --- |
| **PRIMO ANNO** |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:***PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole discipline insufficienti)** |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** |
| **Area Generale:** |
| **Asse Linguaggi**  | [x]  **Italiano**[x]  **Inglese** |  |
|  |
| **Asse Matematico** | [x]  **Matematica** |  |
| **Asse Storico Sociale** | [x]  **Diritto**[x]  **Storia**[x]  **Ed. civica** |  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Motorie** |  |
|  | [x]  **RC / Alternativa** |  |
|  | [x]  **Ed. Civica** |  |
| **Area di Indirizzo:** |
| **Asse linguaggi** | [x]  **2^Lingua Straniera Francese**[x]  **2^Lingua straniera Tedesco** |  |
|  |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | [x]  **Scienze degli Alimenti**[x]  **Laboratorio di cucina**[x]  **Laboratorio di sala e vendita** [x]  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  |
|  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Integrate** |  |
|  | [x]  **TIC** |  |
| Le carenze formative sono state recuperate in ………………………………………………...(*segnalare la disciplina recuperata*) / non sono state recuperate in…………………………………………………… (*segnalare la disciplina non recuperata; da compilare durante il Consiglio di classe di marzo)*) |  |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:* |  |
| **SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** |  |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** |
| **Area Generale:** |
| **Asse Linguaggi**  | [x]  **Italiano**[x]  **Inglese** |  |
|  |
| **Asse Matematico** | [x]  **Matematica** |  |
| **Asse Storico Sociale** | [x]  **Diritto**[x]  **Storia**[x]  **Ed. civica** |  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Motorie** |  |
|  | [x]  **RC / Alternativa** |  |
|  | [x]  **Ed civica** |  |
| **Area di Indirizzo:** |
| **Asse linguaggi** | [x]  **2^Lingua Straniera Francese**[x]  **2^Lingua straniera Tedesco** |  |
|  |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | [x]  **Scienze degli Alimenti**[x]  **Laboratorio di cucina**[x]  **Laboratorio di sala e vendita** [x]  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  |
|  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Integrate** |  |
|  | [x]  **TIC** |  |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:***(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia):* |  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:***(indicare data e motivazione)* |  |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO:***(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |  |
| **SECONDO ANNO** |
|  |
| (Da compilare dopo la prima pausa didattica)7. VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVOLe carenze formative sono state recuperate in ………………………………………………...(*segnalare la disciplina recuperata*) / non sono state recuperate in ………………………………………(*segnalare la disciplina non recuperata*)*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:* |
|  |
| **PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** |
| **Area Generale:** |
| **Asse Linguaggi**  | [x]  **Italiano**[x]  **Inglese** |  |
|  |
| **Asse Matematico** | [x]  **Matematica** |  |
| **Asse Storico Sociale** | [x]  **Diritto**[x]  **Storia**[x]  **Ed. Civica** |  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Motorie** |  |
|  | [x]  **RC / Alternativa** |  |
|  | [x]  **Ed. civica** |  |
| **Area di Indirizzo:** |
| **Asse linguaggi** | [x]  **2^Lingua Straniera Francese**[x]  **2^Lingua straniera Tedesco** |  |
|  |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | [x]  **Scienze degli Alimenti**[x]  **Laboratorio di cucina**[x]  **Laboratorio di sala e vendita** [x]  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  |
|  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Integrate** |  |
|  | [x]  **TIC** |  |
|  |
| Le carenze formative del primo quadrimestre sono state recuperate in ………………………………………………... (*segnalare la disciplina recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo*) / non sono state recuperate in …………………………………… (*segnalare la disciplina non recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo*) |  |
| **SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)** |  |
| **AREA/ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **Misure di recupero** |
| **Area Generale:** |
| **Asse Linguaggi**  | [x]  **Italiano**[x]  **Inglese** |  |
|  |
| **Asse Matematico** | [x]  **Matematica** |  |
| **Asse Storico Sociale** | [x]  **Diritto**[x]  **Storia**[x]  **Ed. civica** |  |
|  |
|  |
|  | [x]  **Scienze Motorie** |  |
|  | [x]  **RC / Alternativa** |  |
|  | [x]  **Ed. civica** |  |
| **Area di Indirizzo:** |
| **Asse linguaggi** | [x]  **2^Lingua Straniera Francese**[x]  **2^Lingua straniera Tedesco** |  |
| **Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale** | [x]  **Scienze degli Alimenti**[x]  **Laboratorio di cucina**[x]  **Laboratorio di sala e vendita** [x]  **Laboratorio di accoglienza turistica** |  |
|  | [x]  **Scienze Integrate** |  |
|  | [x]  **TIC** |  |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:***(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |  |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:***(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:***(indicare data e motivazione)* |  |

***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data (Data Scrutinio I Quadrimestre primo anno):***

***Data di presa visione del PFI da parte del genitore (colloqui generali secondo quadrimestre primo anno):***

1. In caso di più UDA proposte in C. di C., fare copia e incolla della tabella [↑](#footnote-ref-1)