



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OLIVELLI PUTELLI"
 SEZIONI ASSOCIATE: ITCG "T. OLIVELLI" - IPSSAR "R. PUTELLI" – LICEO SCIENTIFICO "DARFO"
 DARFO BOARIO TERME (BS)

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE - BIENNIO -
INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

1 - DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Cognome:		Nome:		Data di nascita:	
Indirizzo e comune di residenza:		Classe 1 a.s.:		Codice Ateco: I – 55/ I – 56.	
		Classe 2 a.s.:			
Eventuali bisogni educativi speciali	<input type="checkbox"/> disturbo specifico dell'apprendimento	<input type="checkbox"/> bisogno educativo speciale (da parte del Cdc)		<input type="checkbox"/> certificazione L. 104/92 con programmazione per:	
		<input type="checkbox"/> con documentazione		<input type="checkbox"/> obiettivi minimi	
		<input type="checkbox"/> senza documentazione		<input type="checkbox"/> obiettivi differenziati	
Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)			Lettura e scrittura		Comprensione ed esposizione orale
			<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2		<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2
Docente tutor	Classe 1:			classe 2:	

2 - COMPETENZE IN INGRESSO

2.1 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI

PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)*

EVENTUALI RIPETENZE *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)*

TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI

L'alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di/10 nell'anno scolastico 20... - 20....

2.2 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI

In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l'alunno/a ha dichiarato di aver svolto/svolgere le seguenti attività:

ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE DELLO STUDENTE	BREVE DESCRIZIONE
NON FORMALE <i>(attività organizzate da associazioni o enti privati)</i>	
INFORMALE <i>(attività nella vita quotidiana)</i>	

2.3 BILANCIO PERSONALE: La mia carta di identità

(A cura dello studente)

Io sono

Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità.

<input type="checkbox"/> PIGRO	<input type="checkbox"/> ATTIVO	<input type="checkbox"/> ANTIPATICO	<input type="checkbox"/> SIMPATICO	<input type="checkbox"/> CHIUSO	<input type="checkbox"/> APERTO
<input type="checkbox"/> SILENZIOSO	<input type="checkbox"/> CHIACCHIERONE	<input type="checkbox"/> IMPULSIVO	<input type="checkbox"/> RIFLESSIVO	<input type="checkbox"/> INDECISO	<input type="checkbox"/> DECISO
<input type="checkbox"/> POCO CREATIVO	<input type="checkbox"/> CREATIVO	<input type="checkbox"/> RIGIDO	<input type="checkbox"/> ADATTABILE	<input type="checkbox"/> POCO DISPONIBILE	<input type="checkbox"/> DISPONIBILE
<input type="checkbox"/> POCO RESPONSABILE	<input type="checkbox"/> RESPONSABILE	<input type="checkbox"/> SBADATO	<input type="checkbox"/> AFFIDABILE	<input type="checkbox"/> DIPENDENTE	<input type="checkbox"/> INDIPENDENTE

A scuola mi piace

<input type="checkbox"/> LAVORARE IN GRUPPO	<input type="checkbox"/> CONVERSARE CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> ALTRO:
<input type="checkbox"/> USARE IL COMPUTER	<input type="checkbox"/> STUDIARE	
<input type="checkbox"/> LEGGERE	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI LABORATORIO	

A SCUOLA L'ATTIVITA' DI STUDIO IN CUI RIESCO MEGLIO E'

IL MIO PROGETTO FORMATIVO-PROFESSIONALE (*descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola*):

.....

.....

Vorrei un lavoro...

Scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite) ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità

<input type="checkbox"/> All'aria aperta	<input type="checkbox"/> Dove possa stare al chiuso	<input type="checkbox"/> Dove esprimere la mia manualità
<input type="checkbox"/> Dove sono a contatto con delle persone	<input type="checkbox"/> Autonomo	<input type="checkbox"/> Poco faticoso
<input type="checkbox"/> Dove lavoro da solo	<input type="checkbox"/> Dipendente	<input type="checkbox"/> Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi
<input type="checkbox"/> Creativo	<input type="checkbox"/> Dove posso fare carriera	<input type="checkbox"/> Dove si deve riflettere e produrre delle idee
<input type="checkbox"/> Da sportivo professionista	<input type="checkbox"/> Dove si guadagna molto	<input type="checkbox"/> Dove si viaggia

2.4 RACCOLTA DI INFORMAZIONI - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

(A cura del tutor\del singolo docente del cdc)

ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO SVOLTE	
DISCIPLINA	ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI
Area Generale:	
Asse Linguaggi	
ITALIANO	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
INGLESE	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Asse Matematico:	
MATEMATICA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
ALTRE EVENTUALI PROVE D'INGRESSO	
Asse Storico Sociale:	
DIRITTO	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
STORIA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
SCIENZE MOTORIE	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
IRC / ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente

Area di Indirizzo:	
Asse linguaggi:	
SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale:	
LABORATORIO DI CUCINA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
SCIENZE INTEGRATE	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
TIC	<input type="checkbox"/> molto positivo <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente

ESITO QUESTIONARIO SU STILI DI APPRENDIMENTO

AREA A:

Visivo verbale Visivo non verbale Uditivo Cinestetico

Si tratta dei canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno. Le persone con preferenza visiva verbale imparano meglio leggendo; quelle con preferenza visiva non verbale guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza uditiva ascoltando; quelle con preferenza cinestetica facendo esperienza diretta delle cose;

AREA B:

Analitico Globale

Si tratta dei modi di elaborare le informazioni. Le persone con preferenza analitica tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza globale tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema.

AREA C:

Individuale Di gruppo

Si tratta della preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri.

2.5 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

I anno - fine del primo quadrimestre

(intervista da parte del tutor allo studente)

1. INTERESSE VERSO LA SCUOLA:	<input type="checkbox"/> vivo <input type="checkbox"/> spontaneo <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> assente	4. QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE?	<input type="checkbox"/> Completamente soddisfatto <input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Insoddisfatto <input type="checkbox"/> Completamente insoddisfatto
2. CAPACITÀ RELAZIONALE	<input type="checkbox"/> sicura <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> incerta <input type="checkbox"/> difficoltosa	5. IN QUALE DISCIPLINA RAGGIUNGI I RISULTATI MIGLIORI?	
3. IMPEGNO	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> discontinuo	6. QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO?	

Il anno - fine del primo quadrimestre

(intervista da parte del tutor allo studente)

1. INTERESSE VERSO LA SCUOLA:	<input type="checkbox"/> vivo <input type="checkbox"/> spontaneo <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> assente	4. QUAL È IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE?	<input type="checkbox"/> Completamente soddisfatto <input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Insoddisfatto <input type="checkbox"/> Completamente insoddisfatto
2. CAPACITÀ RELAZIONALE	<input type="checkbox"/> sicura <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> incerta <input type="checkbox"/> difficoltosa	5. IN QUALE DISCIPLINA HAI RAGGIUNTO I RISULTATI MIGLIORI?	
3. IMPEGNO	<input type="checkbox"/> costante <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> discontinuo	6. QUALE ATTIVITÀ TI HA MAGGIORMENTE COINVOLTO?	

3 – COMPETENZE RAGGIUNTE

3.1 - COMPETENZE CLASSE I (Unità Didattica di Apprendimento)¹

	Titolo	Periodo	Valutazione competenze in livelli
UdA n.....			
Discipline coinvolte			
Area Generale:			
Asse Linguaggi			
Italiano	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Inglese	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Asse Matematico			
Matematica	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Asse Storico Sociale			
Diritto	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Storia	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Ed. civica	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Scienze Motorie			
	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
RC / Alternativa			
	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Area di Indirizzo:			

¹ In caso di più UDA proposte in C. di C., fare copia e incolla della tabella

Asse linguaggi				
2^Lingua Str. Francese	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
2^Lingua str. Tedesco	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale				
Scienze degli Alimenti	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Laboratorio di cucina	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Lab. di sala e vendita	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Lab. di accoglienza tur.	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Scienze Integrate	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
TIC	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale

3.2 - COMPETENZE CLASSE II (Unità Didattica di Apprendimento)

	Titolo	Periodo	Valutazione competenze in livelli
UdA n.....			
Discipline coinvolte			
Area Generale:			
Asse Linguaggi			
Italiano	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Inglese	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Asse Matematico			
Matematica	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Asse Storico Sociale			
Diritto	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Storia	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Ed. civica	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Scienze Motorie			
	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
RC / Alternativa			
	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato
Area di Indirizzo:			
Asse linguaggi			

2^Lingua Str. Francese	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
2^Lingua str. Tedesco	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Asse Scientifico-Tecnologico -Professionale				
Scienze degli Alimenti	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Laboratorio di cucina	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Lab. di sala e vendita	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Lab. di accoglienza tur.	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Scienze Integrate	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
TIC	<input type="checkbox"/> non raggiunto	<input type="checkbox"/> raggiunto	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

Per la restante attività didattica si fa riferimento al documento di valutazione finale

Note: la valutazione delle competenze fa riferimento ai criteri espressi nella "Tabella Valutazione - Riforma IP", vedi PTOF.

Livello /Valutazione in decimi: Avanzato – 8.75/10; Intermedio - 6.75/8.50; Base 5.75/ 6.50; Non Raggiunto - /5 . 50

4 - ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE

	TIPI DI INTERVENTI				
		PRIMO ANNO	ORE	SECONDO ANNO	ORE
A	Accoglienza				
B	Attività di recupero /potenziamento		96		96
C	Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale (interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento; peer tutoring; attività di studio assistito)				
D	Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento				
E	Attività in ambiente extrascolastico (svolte in orario curricolare)				
F	Attività aggiuntive (Progetti di ampliamento dell'offerta formativa)				
G	Alfabetizzazione italiano L2				
H	Totalebiennio				< 264

Per inserire le informazioni A è necessario consultare il registro elettronico alla voce stampe-riepilogo degli argomenti e compiti ed individuare la voce "accoglienza"

Per le voci C e G chiedere ai referenti dei progetti (Progetto Atlante-prof.ssa Rebaioli; alfabetizzazione prof.ssa Patrignani)

Per inserire le informazioni E – F è utile consultare il pdf denominato "eventi" presente nella cartella PFI 2022-2023(sezione documenti di mastercom) di ciascuna classe

PRIMO ANNO

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:

PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole discipline insufficienti)

AREA/ASSE CULTURALE	INSEGNAMENTO	Misure di recupero
Area Generale:		
Asse Linguaggi	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Inglese	
Asse Matematico	<input type="checkbox"/> Matematica	
Asse Storico Sociale	<input type="checkbox"/> Diritto	
	<input type="checkbox"/> Storia	
	<input type="checkbox"/> Ed. civica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Motorie	
	<input type="checkbox"/> RC / Alternativa	
	<input type="checkbox"/> Ed. Civica	
Area di Indirizzo:		
Asse linguaggi	<input type="checkbox"/> 2^Lingua Straniera Francese	
	<input type="checkbox"/> 2^Lingua straniera Tedesco	
Asse Scientifico-Tecnologico - Professionale	<input type="checkbox"/> Scienze degli Alimenti	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di cucina	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di sala e vendita	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di accoglienza turistica	

	<input type="checkbox"/> Scienze Integrate	
	<input type="checkbox"/> TIC	

Le carenze formative sono state recuperate in(segnalare la disciplina recuperata) / non sono state recuperate in..... (segnalare la disciplina non recuperata; da compilare durante il Consiglio di classe di marzo)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati per il raggiungimento del successo formativo:

SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)

AREA/ASSE CULTURALE	INSEGNAMENTO	Misure di recupero
Area Generale:		
Asse Linguaggi	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Inglese	
Asse Matematico	<input type="checkbox"/> Matematica	
Asse Storico Sociale	<input type="checkbox"/> Diritto	
	<input type="checkbox"/> Storia	
	<input type="checkbox"/> Ed. civica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Motorie	
	<input type="checkbox"/> RC / Alternativa	
	<input type="checkbox"/> Ed civica	
Area di Indirizzo:		
Asse linguaggi	<input type="checkbox"/> 2^Lingua Straniera Francese	

	<input type="checkbox"/> 2^Lingua straniera Tedesco	
Asse Scientifico-Tecnologico - Professionale	<input type="checkbox"/> Scienze degli Alimenti	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di cucina	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di sala e vendita	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di accoglienza turistica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Integrate	
	<input type="checkbox"/> TIC	

EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL'ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:

(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia):

EVENTUALE PASSAGGIO DELL'ALUNNO A Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale / Formazione Professionale:

(indicare data e motivazione)

EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL'ALUNNO/A AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO:

(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)

SECONDO ANNO

(Da compilare dopo la prima pausa didattica)

Le carenze formative sono state recuperate in(segnalare la disciplina recuperata) / non sono state recuperate in(segnalare la disciplina non recuperata)Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:

PRIMO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)

AREA/ASSE CULTURALE	INSEGNAMENTO	Misure di recupero
Area Generale:		
Asse Linguaggi	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Inglese	
Asse Matematico	<input type="checkbox"/> Matematica	
Asse Storico Sociale	<input type="checkbox"/> Diritto	
	<input type="checkbox"/> Storia	
	<input type="checkbox"/> Ed. Civica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Motorie	
	<input type="checkbox"/> RC / Alternativa	
	<input type="checkbox"/> Ed. civica	
Area di Indirizzo:		
Asse linguaggi	<input type="checkbox"/> 2^Lingua Straniera Francese	
	<input type="checkbox"/> 2^Lingua straniera Tedesco	
Asse Scientifico-Tecnologico -	<input type="checkbox"/> Scienze degli Alimenti	

Professionale	<input type="checkbox"/> Laboratorio di cucina	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di sala e vendita	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di accoglienza turistica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Integrate	
	<input type="checkbox"/> TIC	

Le carenze formative del primo quadrimestre sono state recuperate in (segnalare la disciplina recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo) / non sono state recuperate in (segnalare la disciplina non recuperata da compilare durante il Consiglio di classe di marzo)

SECONDO QUADRIMESTRE (da compilare in sede di scrutinio per le sole materie insufficienti)

AREA/ASSE CULTURALE	INSEGNAMENTO	Misure di recupero
Area Generale:		
Asse Linguaggi	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Inglese	
Asse Matematico	<input type="checkbox"/> Matematica	
Asse Storico Sociale	<input type="checkbox"/> Diritto	
	<input type="checkbox"/> Storia	
	<input type="checkbox"/> Ed. civica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Motorie	
	<input type="checkbox"/> RC / Alternativa	
	<input type="checkbox"/> Ed. civica	
Area di Indirizzo:		
Asse linguaggi	<input type="checkbox"/> 2^Lingua Straniera Francese	
	<input type="checkbox"/> 2^Lingua straniera Tedesco	

Asse Scientifico-Tecnologico - Professionale	<input type="checkbox"/> Scienze degli Alimenti <input type="checkbox"/> Laboratorio di cucina <input type="checkbox"/> Laboratorio di sala e vendita <input type="checkbox"/> Laboratorio di accoglienza turistica	
	<input type="checkbox"/> Scienze Integrate	
	<input type="checkbox"/> TIC	
EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL'ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO: <i>(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)</i>		
EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL'ALUNNO/A AL TERZO ANNO: <i>(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)</i>		
EVENTUALE PASSAGGIO DELL'ALUNNO A Percorsi di istruzione e formazione professionale / formazione professionale: <i>(indicare data e motivazione)</i>		

Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data (Data Scrutinio I Quadrimestre primo anno):

Data di presa visione del PFI da parte del genitore (colloqui generali secondo quadrimestre primo anno):