****

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “OLIVELLI PUTELLI”

# SEZIONI ASSOCIATE: ITCG “T. OLIVELLI” - IPSSAR “ R. PUTELLI” – LICEO SCIENTIFICO “DARFO”

# DARFO BOARIO TERME (BS)

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE -** **TRIENNIO**

**INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

**1 - DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
|  |
| **Cognome**: | **Nome**: | **Data di nascita:** |
| **Indirizzo e comune di residenza:** | Classe ……. a.s. …..Classe ……. a.s. …..Classe ……. a.s. ….. | Codice Ateco: I – 55/ I – 56.  | Classificazione NUP: IP17 – IP05 |
| **Eventuali bisogni educativi speciali** | [x]  disturbo specifico dell’apprendimento | [x]  bisogno educativo speciale (da parte Cdc)[x]  con documentazione [x]  senza documentazione | [x]  certificazione L. 104/92 con programmazione per:[x]  obiettivi minimi [x]  obiettivi differenziati |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana**(se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura[x]  A1 [x]  A2 [x]  B1 [x]  B2 | Comprensione ed esposizione orale[x]  A1 [x]  A2 [x]  B1 [x]  B2 |
| **Docente tutor** A.S. | ………………..... ……/…… | …………………..... ……/…… | ………………..... ……/…… |
| **Indirizzo di studio nel triennio** | [x]  Cucina | [x]  Prodotti dolciari artigianali e industriali | [x]  Servizi di sala e di vendita  |

**2 - BILANCIO INIZIALE**

**Certificazione delle competenze di base in uscita dalla seconda**

**Classe e sezione di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI** |
| **Asse dei linguaggi** | **LIVELLI** |
| **lingua italiana:**• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |
| **lingua straniera**• utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |
| **altri linguaggi**• utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario• utilizzare e produrre testi multimediali | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |
| **Asse matematico** | **LIVELLI** |
| utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica• confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi• analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |
| **Asse scientifico-tecnologico** | **LIVELLI** |
| osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità• analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza• essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |
| **Asse storico-sociale** | **LIVELLI** |
| • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali• collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | [x]  **BASE**[x]  **INTERMEDIO**[x]  **AVANZATO** |

**3 - PERCORSO**

**3.1 Interventi di personalizzazione** (corsi di recupero, sportelli didattici, progetti d’istituto per il successo formativo, corsi di alfabetizzazione per studenti stranieri, corsi per il conseguimento PET, ECDL, o altri con utilizzo dell’organico di potenziamento)

**III anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2 Progetti ed attività (dati reperibili in sede di scrutinio finale, consultando la tabella dei crediti scolastici)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola**  | **Partecipazione ad attività e progetti esterni**  |
| **III ANNO** |  |  |
| **IV ANNO** |  |  |
| **V ANNO** |  |  |

**3.3 Percorsi di competenze trasversali e orientamento (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Azienda** | **Ruolo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 - VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO****Terzo anno** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO****Anno……** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO****Anno……** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO****Anno…..**  |
| **AMMESSO** | [x]  | [x]  | [x]  | [x]  |
| **GIUDIZIO SOSPESO (INDICARE LE DISCIPLINE)** |  |  |  |  |
| **RESPINTO** | [x]  | [x]  | [x]  | [x]  |

In generale si fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel PTOF; in allegato griglia di conversione da voti decimali a livelli di competenze.

Per i promossi e i respinti si fa riferimento allo scrutinio di giugno, mentre per coloro con giudizio sospeso allo scrutinio di settembre

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONI FINALI** |
| **Insegnamenti** | **Valutazione finale 3° anno****Crediti:………..** | **Valutazione finale ……. anno****Crediti:……………..** | **Valutazione finale ……. anno****Crediti:……………….** | **Valutazione finale ……. anno****Crediti:……………….** |
| **Lab. pasticceria** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Tecniche di organizzazzione e gest.** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **IRC** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Comportamento** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Lingua e letteratura italiana** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Storia** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Matematica** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Sc. motorie** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Inglese** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Diritto e tecniche amministrative** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Sc. alimentazione** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **2°lingua straniera****……………………..** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |
| **Educazione civica** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** | [x]  non raggiunto[x]  base[x]  intermedio[x]  avanzato | **…........./10** |

OSSERVAZIONI DEL TUTOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO***   |
| **DATA CONSEGNA  (prima parte)**  | 31 Gennaio 2021  |
| **REVISIONE**  | Scrutinio II quadrimestre  |
|  |  |

Entro il 12 giugno il presente PFI va caricato sul registro elettronico

**ALLEGATO**

**Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI**  | **DESCRIZIONE** | **VOTI DECIMALI** |
| **Livello base non raggiunto** | Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate. | **1-3** |
| **Livello base non raggiunto** | Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.4-5 | **4-5** |
| **Livello base** | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | **6** |
| **Livello intermedio** | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **7-8** |
| **Livello avanzato** | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. | **9-10** |