****

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “OLIVELLI PUTELLI”

# SEZIONI ASSOCIATE: ITCG “T. OLIVELLI” - IPSSAR “ R. PUTELLI” – LICEO SCIENTIFICO “DARFO”

# DARFO BOARIO TERME (BS)

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE -** **TRIENNIO**

**INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

**1 - DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Cognome**: | | **Nome**: | | | | **Data di nascita:** | |
| **Indirizzo e comune di residenza:** | | Classe ……. a.s. …..  Classe ……. a.s. …..  Classe ……. a.s. ….. | | | Codice Ateco: I – 55/ I – 56. | | Classificazione NUP:  IP17 – IP05 |
| **Eventuali bisogni educativi speciali** | disturbo specifico dell’apprendimento | bisogno educativo speciale (da parte Cdc)  con documentazione  senza documentazione | | | | certificazione L. 104/92 con programmazione per:  obiettivi minimi  obiettivi differenziati | |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana**  (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | | | Lettura e scrittura  A1  A2  B1  B2 | | | Comprensione ed esposizione orale  A1  A2  B1  B2 | |
| **Docente tutor** A.S. | ………………..... ……/…… | | | …………………..... ……/…… | | | ………………..... ……/…… |
| **Indirizzo di studio nel triennio** | Cucina | | | Prodotti dolciari artigianali e industriali | | | Servizi di sala e di vendita |

**2 - BILANCIO INIZIALE**

**2.1 Certificazione delle competenze di base in uscita dal biennio**

**Classe e sezione di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI** | |
| **Asse dei linguaggi** | **LIVELLI** |
| **lingua italiana:**  • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti  • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo  • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |
| **lingua straniera**  • utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |
| **altri linguaggi**  • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario  • utilizzare e produrre testi multimediali | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |
| **Asse matematico** | **LIVELLI** |
| utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica  • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni  • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |
| **Asse scientifico-tecnologico** | **LIVELLI** |
| osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza  • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |
| **Asse storico-sociale** | **LIVELLI** |
| • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali  • collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente  • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | **BASE**  **INTERMEDIO**  **AVANZATO** |

**3 percorso**

**3.1 Interventi di personalizzazione** (corsi di recupero, sportelli didattici, progetti d’istituto per il successo formativo, corsi di alfabetizzazione per studenti stranieri, corsi per il conseguimento PET, ECDL, o altri con utilizzo dell’organico di potenziamento)

**III anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V anno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2 Progetti ed attività(dati reperibili in sede di scrutinio finale, consultando la tabella dei crediti)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola** | **Partecipazione ad attività e progetti esterni** |
| **III ANNO** |  |  |
| **IV ANNO** |  |  |
| **V ANNO** |  |  |

**3.3 Percorsi di competenze trasversali e orientamento (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Azienda** | **Ruolo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 - CRITERI \ VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO**  **Terzo anno** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO**  **Anno……** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO**  **Anno……** | **RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO**  **Anno…..** |
| **AMMESSO** |  |  |  |  |
| **GIUDIZIO SOSPESO (INDICARE LE DISCIPLINE)** |  |  |  |  |
| **RESPINTO** |  |  |  |  |

In generale si fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel PTOF; in allegato griglia di conversione da voti decimali a livelli di competenze.

Per i promossi e i respinti si fa riferimento allo scrutinio di giugno, mentre per coloro con giudizio sospeso allo scrutinio di settembre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONI FINALI** | | | | | | | | |
| **Insegnamenti** | **Valutazione finale 3° anno**  **Crediti:………..** | | **Valutazione finale ……. anno**  **Crediti:……………..** | | **Valutazione finale ……. anno**  **Crediti:……………….** | | **Valutazione finale ……. anno**  **Crediti:……………….** | |
| **Lab. cucina** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Lab. Sala** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **IRC** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Comportamento** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Lingua e letteratura italiana** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Storia** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Matematica** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Sc. motorie** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Inglese** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Diritto e tecniche amministrative** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Sc. alimentazione** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **2°lingua straniera**  **……………………..** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |
| **Educazione civica** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** | non raggiunto  base  intermedio  avanzato | **…........./10** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO*** | |
| **DATA CONSEGNA  (prima parte)** | 31 Gennaio 2021 |
| **REVISIONE** | Scrutinio II quadrimestre |
|  |  |

Entro il 12 giugno il presente PFI va caricato sul registro elettronico

**ALLEGATO**

**Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **DESCRIZIONE** | **VOTI DECIMALI** |
| **Livello base non raggiunto** | Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate. | **1-3** |
| **Livello base non raggiunto** | Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.  4-5 | **4-5** |
| **Livello base** | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | **6** |
| **Livello intermedio** | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | **7-8** |
| **Livello avanzato** | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. | **9-10** |