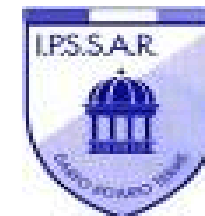




ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OLIVELLI PUTELLI"  
 SEZIONI ASSOCIATE: ITCG "T. OLIVELLI" - IPSSAR " R. PUTELLI" - LICEO SCIENTIFICO "DARFO"  
 DARFO BOARIO TERME (BS)



**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE - TRIENNIO**  
**INDIRIZZO: SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**  
**1 - DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL'ALUNNO**

<b>Cognome:</b>		<b>Nome:</b>		<b>Data di nascita:</b>	
<b>Indirizzo e comune di residenza:</b>		Classe ..... a.s. .... Classe ..... a.s. .... Classe ..... a.s. ....	Codice Ateco: I - 55/ I - 56.		Classificazione NUP: IP17 - IP05
<b>Eventuali bisogni educativi speciali</b>	<input type="checkbox"/> disturbo specifico dell'apprendimento	<input type="checkbox"/> bisogno educativo speciale (da parte Cdc) <input type="checkbox"/> con documentazione <input type="checkbox"/> senza documentazione		<input type="checkbox"/> certificazione L. 104/92 con programmazione per: <input type="checkbox"/> obiettivi minimi <input type="checkbox"/> obiettivi differenziati	
<b>Livello di conoscenza della lingua italiana</b> (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)			Lettura e scrittura <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2		Comprensione ed esposizione orale <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2
<b>Docente tutor A.S.</b>	..... /.....	..... /.....		..... /.....	
<b>Indirizzo di studio nel triennio</b>	<input type="checkbox"/> Cucina	<input type="checkbox"/> Prodotti dolciari artigianali e industriali		<input type="checkbox"/> Servizi di sala e di vendita	

## 2 - BILANCIO INIZIALE

### 2.1 Certificazione delle competenze di base in uscita dal biennio

Classe e sezione di provenienza \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI	
<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>lingua italiana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
<b>lingua straniera</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</li></ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
<b>altri linguaggi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>• utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
<b>Asse matematico</b>	<b>LIVELLI</b>
utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica <ul style="list-style-type: none"><li>• confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li><li>• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li><li>• analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li></ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	<b>LIVELLI</b>
osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità <ul style="list-style-type: none"><li>• analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li><li>• essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li></ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> AVANZATO

<b>Asse storico-sociale</b>	<b>LIVELLI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li><li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li></ul>	<input type="checkbox"/> <b>BASE</b> <input type="checkbox"/> <b>INTERMEDIO</b> <input type="checkbox"/> <b>AVANZATO</b>

### 3 percorso

**3.1 Interventi di personalizzazione** (corsi di recupero, sportelli didattici, progetti d'istituto per il successo formativo, corsi di alfabetizzazione per studenti stranieri, corsi per il conseguimento PET, ECDL, o altri con utilizzo dell'organico di potenziamento)

III anno

---

IV anno

---

V anno

---

### 3.2 Progetti ed attività (dati reperibili in sede di scrutinio finale, consultando la tabella dei crediti)

	Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola	Partecipazione ad attività e progetti esterni
III ANNO		
IV ANNO		
V ANNO		

### 3.3 Percorsi di competenze trasversali e orientamento (Ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Periodo	Azienda	Ruolo

#### 4 - CRITERI \ VALUTAZIONE

	<b>RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO Terzo anno</b>	<b>RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO Anno.....</b>	<b>RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO Anno.....</b>	<b>RISULTATO SCRUTINIO GIUGNO Anno.....</b>
<b>AMMESSO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>GIUDIZIO SOSPESO (INDICARE LE DISCIPLINE)</b>				
<b>RESPINTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In generale si fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel PTOF; in allegato griglia di conversione da voti decimali a livelli di competenze.

Per i promossi e i respinti si fa riferimento allo scrutinio di giugno, mentre per coloro con giudizio sospeso allo scrutinio di settembre

## VALUTAZIONI FINALI

Insegnamenti	Valutazione finale 3° anno		Valutazione finale ..... anno		Valutazione finale ..... anno		Valutazione finale ..... anno	
	Crediti:.....		Crediti:.....		Crediti:.....		Crediti:.....	
<b>Lab. cucina</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Lab. Sala</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>IRC</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Comportamento</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Storia</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Matematica</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10

<b>Sc. motorie</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Inglese</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Diritto e tecniche amministrative</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Sc. alimentari</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>2° lingua straniera</b> ..... .....	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10
<b>Educazion e civica</b>	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10	<input type="checkbox"/> non raggiunto <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	...../10

***VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO***

**DATA CONSEGNA (prima parte)**

31 Gennaio 2021

**REVISIONE**

Scrutinio II quadrimestre

Entro il 12 giugno il presente PFI va caricato sul registro elettronico



## ALLEGATO

### Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli

LIVELLI	DESCRIZIONE	VOTI DECIMALI
<b>Livello base non raggiunto</b>	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.	<b>1-3</b>
<b>Livello base non raggiunto</b>	Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate. 4-5	<b>4-5</b>
<b>Livello base</b>	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	<b>6</b>
<b>Livello intermedio</b>	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	<b>7-8</b>
<b>Livello avanzato</b>	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	<b>9-10</b>

